

Självskattning och lästips inför uppgidning

- Jag kan ta fram ett tema och skapa ett innehåll som möter en uppdragsgivares önskemål.
 - Tema
 - Innehåll som engagerar gästen

- Jag vet hur jag väljer plats och skapar ett bra samarbete med markägaren
 - Samarbete med markägare, [lär mer](#)
 - Parkering
 - Toa och sophantering
 - Tillgänglighetsanpassning, [lär mer](#)
 - Eldning, [Naturvårdsverket](#) [Brandskyddsföreningen](#)

- Jag vet var och hur jag söker fakta
 - Källkritik, lär mer: [Skolverket](#) [Internetstiftelsen](#)

- Jag kan göra en plan för en guidning
 - Plan och flöde, [litteraturtips](#)
 - Säkerhetsplan, [lär mer](#)

- Jag har koll på hur de viktigaste lagarna och reglerna påverkar min guideverksamhet
 - Produktsäkerhetslagen, [lär mer](#)
 - Terrängkörningslagen, [lär mer](#)
 - Allemansrätten, [lär mer](#)
 - Samråd för verksamhet i skyddad natur, [lär mer](#)
 - Var jag hittar skötselplaner mm för skyddad natur, [lär mer](#)
 - Olika former av naturskydd, [lär mer](#)

- Jag har en aktuell förstahjälp-utbildning, minst HLR, högst två år sedan senast den genomfördes
- Jag vet vilket försäkringsskydd jag behöver och hur det är löst

- Livsmedelssäkerhet, [Livsmedelsverket](#) [Branschriktlinjer utomhusmatlagning](#)
- Jag har guidat mycket och känner mig helt trygg i rollen som guide
 - Involverar gästen i guidningen
 - Kan mitt tema och använder ett språk som visar det samtidigt som den oinvigde förstår
 - Håller mig till temat men har möjlighet att improvisera för att möta det oväntade
 - Lyfter det lokala i guidningen, kultur, folketro mm
 - Placerar mig och gruppen på ett sätt som underlättar för gästen att se och höra
 - Ger ramar (tid, säkerhet, annat) för guidningen vid början av turen
 - Knyter ihop guidningen med gruppen i samband med att turen avslutas
 - Reflekterar och utvärderar guidningen